

**PATRONES DE CRIANZA UTILIZADOS POR PAREJAS
HOMOPARENTALES RESIDENTES EN LA CIUDAD DE
VILLAVICENCIO CON HIJOS BIOLÓGICOS O ADOPTIVOS**

Autora y Exponente: Rosa Deisy Zamudio González

Universidad Cooperativa Sede Villavicencio - Colombia



Investigación Sexualidad

RESUMEN

Las relaciones de pareja, la diferencia de género y la orientación sexual, constituyen un elemento fundamental de la persona. De ahí que la familia ejerza influencia para la identidad personal, se adquieran pautas de formación en valores y todo lo necesario para que el ser humano se integre funcionalmente a la sociedad.

La temática de la investigación patrones de crianza utilizados por parejas homoparentales residentes en la ciudad de Villavicencio- Meta que tienen hijos biológicos o adoptivos, es importante, porque nos permite comprender como las parejas homoparentales se preocupan por alimentar, cuidar, educar y criar a sus hijos. En algunos contextos cuando las personas homosexuales ejercen su rol de padre o madre son sometidas a burlas, rechazos y discriminaciones sociales. En Colombia las parejas homoparentales no cuentan con apoyo legal para que sus derechos sean reconocidos y aceptados.

PALABRAS CLAVES

Patrones de crianza, parejas homoparentales, género, familia, gays, lesbianas e hijos

ABSTRACT

The relationships the gender difference and sexual orientation are a key element of the person. Hence the family to use its influence to personal identity, standards of training acquired in values. And everything to which humans is functionally integrated in to society.

The subject of the investigation parenting patterns used by homo couples residing in the city of Villavicencio, Meta with biological or adoptive children is important because it

allows us to understand how homo couples worry about feeding, care, educate and raise their children. In some contexts when gay people exercise their role of parent are subjected to ridicule, rejection and social discrimination. Homo couples in Colombia do not have legal support for their rights recognized and accepted.

KEYWORDS

Model of upbringing, pairs (couples) homo roles, genre, family, gays, lesbians and children

INTRODUCCIÓN

El presente documento permite hacer referencia a la investigación Patrones de Crianza utilizados por parejas homoparentales residentes en la ciudad de Villavicencio con hijos biológicos o adoptivos (Zamudio G.2009) que viene realizando la autora con la Universidad Cooperativa de Colombia ^[1]. La psicología ha estado presente, se interesa por el modo como los padres orientan el comportamiento de sus hijos y las consecuencias que tienen estos actos en el futuro desarrollo de los niños.

Es importante tener en cuenta que en un principio se pretenda identificar los criterios de identidad de género, papel social, desarrollo emocional, autoestima e independencia, de las parejas homoparentales para criar o adoptar los niños individualmente o en pareja; también obtener un acercamiento a las áreas de conflicto que caracterizan un núcleo familiar de homosexuales en la crianza de los hijos.

En los planteamientos realizados por varios autores, se expresa en el texto de Torres (2005)¹ como en el transcurso del tiempo la familia ha incurrido para que se mantengan cambios significativos en su estructura; lo cual hace necesario comprender y apreciar de manera precisa el contexto donde ocurren notables transformaciones y las derivaciones que de ellas se generan. Sin lugar a dudas es una necesidad del mundo investigar las estructuras sociales y de igual forma los cambios que suelen generar impacto en los grupos sociales. Por consiguiente, estos fenómenos ya asimilados a nivel social, comienzan a ocupar un lugar de importancia dentro de él, incluso de manera callada dan inicio a nuevos núcleos familiares que no son muy comunes, pero que de igual forma mantienen un lugar importante en la sociedad.

Conforme a la idea anterior, resulta necesario mencionar los aportes investigativos de Ariza Marina y Olivera Orlandina quienes sustentan algunas posiciones frente a la temática tratada con contenidos sobre familias en transición² copilando estudios que dan cuenta de los cambios y transformaciones que ha sufrido la familia en los últimos tiempos y los factores que están presentes en este proceso. Además, recalcan “como los procesos de

¹ Torres, Juliana. (2002) Socialización de las prácticas de crianza en Colombia, pág. 33.

² Ariza Marina y Orlandina de Oliveira, (2002), “Acerca de las familias y los hogares: estructura y dinámica”, en: Catalina Wainerman (comp.), Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica de Argentina, pág. 20.

MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

cambio familiar, son el resultado de su acomodación a las transformaciones de la sociedad y de la cultura que conforman su entorno y su relación con la integración institucional”³

Ahora bien, la homosexualidad abarca a los dos géneros por igual; femenino y masculino, que a su vez en el contexto social son grupos de personas que sufren discriminaciones de todo tipo y estas discriminaciones afectan espacios de sus vidas como trabajo, familia, grupo social, muchos de ellos conforman parejas que desean criar hijos y algunos deciden adoptar a un menor en condición legal irregular para conseguir la patria potestad o convertirse en padres biológicos, así mismo, se podría deducir que la crianza no es ajena a todas estas relaciones externas de la familia o de los padres con su entorno, por eso resulta conveniente identificar los patrones de crianza que utilizan las parejas homoparentales con sus hijos, ya sean obtenidos de forma biológica o por adopción.

De ahí, el siguiente postulado donde se exponen una serie de características que posee una familia para el cuidado de sus hijos y el reconocimiento dentro de un grupo social. “En definitiva, lo importante de un hogar no es su forma externa, si está construido de piedra o de madera, si tiene una o dos plantas o si tiene tejado o azotea. Lo importante, realmente, es que sirva para las funciones de acomodo y protección que debe ejercer. Del mismo modo, si algo parece claro es que las familias son el marco imprescindible e idóneo para cubrir las necesidades de protección, afecto o estimulación que tenemos los seres humanos, y particularmente aquellos y aquellas que aún se encuentran en las primeras etapas del desarrollo. La composición de esta familia es la que resulta ser menos relevante, de acuerdo con nuestros datos y otros muchos estudios, puesto que estas funciones imprescindibles pueden ejercerlas con idéntico éxito aparente una constelación bastante variada de modelos familiares, incluyendo dentro de ellos los formados por padres gays o madres lesbianas, vivan solos o en pareja.”⁴

Lo que finalmente se quiere con esta investigación es comprender que la población homosexual ha alcanzado un reconocimiento en la sociedad en aspectos tales como; criterios de igualdad, tener la posibilidad de conformar una familia o tener una relación afectiva entre ellos, así mismo la de tener el derecho a la crianza y educación de hijos; a su vez hacer un análisis sobre la postura o creencia de las parejas homosexuales de la ciudad de Villavicencio sobre la influencia significativa hacia los hijos y su incidencia en el desarrollo o formación de la personalidad.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Estamos inmersos en una sociedad, que nos ha definido como debemos actuar y qué debemos pensar. Las normas están establecidas y por ende, nos están diciendo lo que es correcto e incorrecto, lo que es bueno y lo que es malo. El homosexual es considerado diferente, conlleva a una serie de consecuencias, como ser aceptado o no socialmente,

³ Familia en transición y marcos conceptuales en redefinición, 2001.

⁴ Guzmán Gutiérrez Virginia. Artículo Familias alternativas.

estigmatizado, prejuiciado, marginado y discriminado y más aún cuando la diferencia de ser o no homosexual atenta contra normas establecidas por la sociedad.

Sólo en 1976 la Organización Mundial de la Salud – OMS – dejó de considerar a la homosexualidad como patología. El surgimiento del homosexual ha significado el surgimiento de una problemática que se ha extendido hasta el día de hoy.

Por tal motivo, no se pueden desconocer los aportes que hiciera del psicólogo colombiano Rubén Ardila acerca de la perspectiva moderna sobre la homosexualidad a la luz de la psicología, y los aportes de otras disciplinas como la antropología, etología, historia, sociología, economía, entre otras. Ardila, afirma que “la homosexualidad es tan antigua como la especie humana y que existen muchos prejuicios, estereotipos y actitudes negativas contra los homosexuales, abundan los mitos acerca de ellos, como si se tratara de una subespecie, de un grupo humano desconocido y que pudiera ser una amenaza para la sociedad. La cultura occidental judeocristiana es claramente homofóbica, y esto se refleja en la familia, en la escuela, en el mundo del trabajo, en las relaciones interpersonales e incluso en las teorías acerca del ser humano y de su comportamiento”

Y que “uno de los asuntos importantes que enfrentan los homosexuales es la decisión de tener hijos o no tenerlos.

Las parejas gay no tienen hijos, pero pueden adoptarlos o criar niños de relaciones heterosexuales previas, es posible que uno de los miembros de la pareja haya estado en una relación anterior con una persona del otro sexo y que tengan uno o varios hijos bajo su custodia. Otra forma de tener hijos es por inseminación artificial o por otro método, con alguna frecuencia las parejas de lesbianas se someten a este sistema de inseminación artificial, y no son extraños los casos de parejas de varones en las cuales uno de ellos ha celebrado un contrato con una mujer para tener un hijo suyo que luego se le entrega al padre biológico. Esto puede parecer extraño e imposible en algunas partes del mundo, pero existen con cierta frecuencia en otras latitudes”. De lo anterior, surge la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los patrones de crianza utilizados por parejas homoparentales residentes en la ciudad de Villavicencio con hijos biológicos y adoptivos?

OBJETIVO GENERAL

Describir los patrones de crianza utilizados por parejas homoparentales residentes en la ciudad de Villavicencio con hijos biológicos o adoptivos.

Objetivos Específicos

- Identificar los patrones de crianza que utilizan las parejas homoparentales con hijos biológicos o adoptivos
- Describir los conocimientos y prácticas sobre crianza que tiene las parejas homoparentales con hijos biológicos o adoptivos.

MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

- Evaluar los patrones de crianza utilizados por parejas homoparentales con hijos biológicos o adoptivos.

Enfoque social de la investigación

Uno de los objetivos de la Psicología Social es estudiar el cambio social y sus efectos psicológicos (Montero M., 1984), por lo tanto se considera un enfoque apropiado para estudiar los patrones de crianza utilizados por parejas homoparentales. Existen diversas perspectivas desde las cuales se pueden orientar los estudios de patrones de crianza en el enfoque cultural o etnográfico, el social o sociológico, el psico-social o psico-cultural y el histórico (Sánchez V., A., 1996). Específicamente en esta investigación se considera una de estas perspectivas teóricas. El enfoque psico-social que “intenta relacionar los aspectos sociales con los psicológicos”.⁵

ASPECTOS LEGALES

En un comunicado de prensa, del periódico El Tiempo, el día 23 de abril del año 2009, el Procurador General de la Nación, Alejandro Ordóñez, manifestó que la expresión "compañeros permanentes" que se encuentra en la Ley 1098 de 2006, "no puede hacerse extensiva, porque no cabe la analogía, a las parejas convivientes del mismo sexo". A interpretación del funcionario, la norma se encuentra “en armonía con los principios tutelares de la Constitución en torno al respeto a la dignidad humana, a la igualdad, a la no discriminación, a la protección integral de la familia”.

De esta manera, el Procurador respondió a una obligación legal ante la Corte Constitucional mediante la cual él debe enviar su concepto sobre la norma mencionada y, ante lo cual, él se manifestó contra el reconocimiento de las familias conformadas por parejas del mismo sexo y la posibilidad de que ellas puedan adoptar niños y niñas.

No obstante, esta posición e incluso expresiones homofóbicas de Ordoñez, ya eran conocidas y se habían advertido claramente en un libro suyo publicado en 2003, con el título Hacia el libre desarrollo de la animalidad. En el texto, Ordoñez fundamentaba su oposición a los derechos de las parejas del mismo sexo, principalmente en el derecho natural y en apreciaciones morales particulares y sobre todo en expresiones fundamentalistas. “La libertad no debe invocarse para legitimar conductas contrarias al orden natural, a la razón y a la justicia; hacerlo constituye un grave atentado contra la familia, la moral pública y el bien común”, señaló en su libro.

Por medio de una recusación instaurada ante la Corte, Colombia Diversa había advertido sobre la parcialidad del funcionario frente al reconocimiento de los derechos de las parejas

⁵ Sánchez V. A., (1996, 79).Primer Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad de Género. España (Cáceres, 2005).

del mismo sexo. La organización expresó ante el Alto Tribunal que el Procurador Ordoñez estaba impedido para dar su concepto jurídico en un tema que había atacado en su libro, con evidentes señales homofóbicas y que en todo caso no había garantías para un debate imparcial y realmente basado en derecho.

Aunque la Corte manifestó que no veía una relación entre el libro, publicado en 2003, con el concepto que el funcionario pudiera hacer sobre la ley emitida en 2006 (años después de la publicación del libro), se inició un debate en diferentes sectores de la vida nacional, acerca de las familias constituidas por parejas del mismo sexo.

Marcela Sánchez, directora de Colombia Diversa, se refiere a las declaraciones del Procurador y a la necesidad de que la ley reconozca lo que ya es una realidad: las familias conformadas por parejas del mismo sexo y sus hijos/as (biológicos y/o adoptados).

Aunque para muchos sea un tabú, todavía estas personas, reclaman igualdad de derecho ante la ley y la sociedad, por eso cada vez está tomando mayor fuerza, para hacer prevalecer sus derechos. En algunos países del mundo, se ha aceptado el matrimonio del mismo sexo, y de igual forma la adopción; aunque es, un tema controversial y de discusión; ya que va en contra de muchas legislaciones y costumbres de los países y estados, también se podría decir que va en contra de dogmas, haciendo referencia a la religión, como factor de mayor creencia en las personas.

El matrimonio entre parejas homoparentales en nuestro país es incipiente. El matrimonio significa la aceptación de un nuevo status que viene con un conjunto de deberes y privilegios. Las ceremonias y rituales son solo formas de publicar ese cambio de status. A las parejas homosexuales en nuestra sociedad les gustaría casarse y ser reconocidas como una familia, pero esto en la actualidad legalmente imposible. Pues actualmente las uniones homosexuales no crean un status social que otros estén obligados a reconocer, ni se crean derechos y deberes reconocidos por la ley. Solo nuevas leyes podrían hacer esto.

En un artículo elaborado por Bárbara Zapata de la universidad Nacional de Colombia, hace mención al texto publicado en el diario el espectador por Abab Faciolince, donde expone que desde hace poco tiempo la Corte Constitucional falló en beneficio de las parejas homoparentales, reconociendo su unión como similar a las uniones maritales de hecho de las parejas heterosexuales, no solo en cuanto derecho, sino también en cuanto a deberes. Sin embargo, esto no plantea una evidente contradicción o paradoja entre la legalidad y algunas prácticas culturales como la expresión de sentimientos homofóbicos que distan mucho de ser congruentes con los avances normativos en algunos sectores conservadores de la sociedad Colombiana. Abab Faciolince llama la “godarría renacida”. (El Espectador 2-2009).

ACERCAMIENTO CONTEXTUAL

De acuerdo a los registros de planeación departamental, el departamento del Meta se encuentra ubicado en la región de los llanos orientales de Colombia. Su extensión es de

MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

85.635 kilómetros cuadrados. Tiene una población aproximada de 758.316 habitantes de los cuales hacia el año en curso su aumento ha sido significativo; se tiene en cuenta que el 63.8% de la población vive en el área urbana y el 36.2% en el área rural. Su capital es la ciudad de Villavicencio con 370.000 habitantes.

La distribución de la población por edades, indica que el 33.4% de la población es menor de 13 años, el 14.9% está entre 14 y 19 años, y el 51.7% es mayor de 20 años, siendo la población entre 20 y 49 años equivalente al 40.9% del total.

Villavicencio, es la capital del departamento del Meta, es considerada en el territorio Nacional como el mejor núcleo poblacional, económico, administrativo y cultural de los llanos orientales, de ahí su denominación “puerta del llano” fue erguida el 6 de abril de 1840, con el nombre de Gramalote; diez años más tarde, el caserío reestructuró su antiguo nombre para denominarse “Villavicencio” en memoria del prócer, Antonio Villavicencio, quien llegó a Nueva Granada, con el cargo de comisionado regional. Este nombre fue adoptado en 1850 por la cámara provincial de Bogotá.

Villavicencio limita al norte, con el municipio del Calvario, por el noreste, con el municipio de Restrepo; al oriente, con el municipio de Puerto López; al sur tiene como límite, los municipios de San Carlos de Guaroa, Acacias y por el occidente y noreste con Guayabetal (Cundinamarca).

APROXIMACIONES TEÓRICAS

Existen diferentes teorías acerca de la orientación sexual. La primera, es la teoría psicoanalítica que plantea básicamente la existencia de una estructura familiar que produce la homosexualidad, La segunda, es la teoría del aprendizaje que plantea que el niño o niña aprende a ser homosexual a través del refuerzo y la tercera es la teoría genética, que plantea que existen factores genéticos, hormonales y neuroanatómicos que difieren en homosexuales y heterosexuales.

Pero finalmente, ninguna de estas teorías es la única ni la más válida, pues no existe hoy una definición precisa acerca de las causas de la orientación sexual; ya que al parecer existen múltiples determinantes. Por lo tanto, cada autor toma como teoría la que mejor se acerque a sus criterios personales.

Autores como Evelyn Hooker (1907-1996), psicóloga estadounidense, también ha aportado al estudio científico de la homosexualidad. Hooker llevó a cabo los primeros estudios sistemáticos sobre ajuste y salud mental de homosexuales varones. Gracias a su labor la homosexualidad se convirtió en un campo respetable de investigación científica. Tras múltiples estudios cuyos resultados indicaron que “los homosexuales no tenían más alteraciones psicológicas que los heterosexuales por lo tanto se concluyó que la homosexualidad como entidad clínica no existía”

En la actualidad muchas personas critican la conformación de familias homosexuales y sustentan sus afirmaciones en conceptos establecidos socialmente como en el matrimonio, que después de abordar el concepto de homosexualidad y familia surge como un tema obligado. Pero hoy día ya se tienen muchos elementos que permiten afirmar que el matrimonio no solo implica el hecho de concebir y criar hijos, sino también muchas otras obligaciones y privilegios que afectan a muchas personas.

CUATRO PATRONES DE CRIANZA

La explicación psicológica relacionada con la vinculación de las parejas homoparentales en la crianza de los hijos ya sean biológicos o adoptivos, se define en los estilos de crianza los cuales son totalmente independientes, de tal modo que existen padres en las familias que muestran cada una de las cuatro posibles combinaciones de aceptación y sensibilidad y control y exigencia que se muestran. Por lo tanto, se tienen en cuenta cuatro estilos de crianza:

1. PADRES AUTORITARIOS. Dentro de la familia este patrón es considerado como el más restrictivo, debido a que en él se imponen las reglas, la obediencia hacia los padres; no hay una explicación del por qué obedecer, reafirman el poder para conseguir la obediencia. Los padres autoritarios esperan que los niños acepten sus órdenes y se les respete su autoridad.

2. PADRES CON AUTORIDAD. Este estilo de padres es controlador pero flexible. Tiene cuidado en proporcionar fundamentos para obedecer los límites que establecen y se aseguran de que sus hijos sigan estos lineamientos. Sin embargo, son mucho más aceptadores y sensibles a los puntos de vista de sus hijos que los padres autoritarios y a menudo buscan la participación de sus hijos en la toma de decisiones familiares. Por lo tanto, los padres con autoridad ejercen un control racional y democrático (en lugar de dominante) que reconoce y respeta las perspectivas de sus hijos.

3. PADRES PERMISIVOS. Éste es un patrón parental aceptado pero laxo en el que los adultos exigen relativamente poco, permiten que sus hijos expresen con libertad sus sentimientos e impulsos, no supervisan en forma estrecha las actividades de éstos y rara vez ejercen un control firme sobre su comportamiento.

4. PADRES NO COMPROMETIDOS. Este patrón de crianza lo ejercen los padres de manera indiferente y sin exigencias, la ejecutan aquellos padres que han rechazado a sus hijos o que están tan agobiados por sus propias tensiones psicológicas y problemas que no tienen mucho tiempo para dedicarse a la crianza de los hijos (Maccoby y Martín, 1983).⁶

ALGUNOS CONCEPTOS:

⁶ David R. Shaffer - 2000 - Philosophy - 641 páginas. Tomado, pág. 565. Cuatro patrones de crianza infantil. Resulta que las dos principales dimensiones de estilo de crianza son razonablemente independientes, de modo que existen.

MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

FAMILIA

El concepto de familia, es entendido como la base para que todo ser humano, se pueda integrar correctamente a la sociedad, lo hijos deben darse cuenta de los aspectos positivos que sucede en la familia, para potenciarlos en un futuro cercano. De la misma manera hay que tener en cuenta los aspectos negativos que se presentan, para que no se vuelvan a repetir. En el fondo, a la familia, se le considera la escuela primaria, frente a los desafíos sociales, de los hijos⁷.

FUNCIONES DE LA FAMILIA

Murdock (1994) define la familia como “un grupo social caracterizado por la cooperación económica, residencia común y reproducción. Tiene en cuenta a adultos de ambos sexos, al menos dos de los cuales mantienen relaciones sexuales aprobadas socialmente, con uno o más hijos nacidos de dichas relaciones o que han sido adoptados por alguno de ellos”⁸.

Para Lévi-Strauss, la familia vendría a ser “un grupo social que posee, por lo menos las tres características siguientes: 1. Tiene su origen en el matrimonio, 2. Está conformado por el esposo, la esposa y los hijos (as) nacidos del matrimonio, aunque es concebible que otros parientes encuentren su lugar cerca del grupo nuclear y 3. Los miembros de la familia deben estar unidos por lazos legales, obligaciones económicas, definición de religiosa y de otro tipo; y una red precisa de derechos y prohibiciones sexuales, más una cantidad variable y diversificada de sentimientos psicológicos tales como amor, afecto, respeto, temor, etc.”⁹

FAMILIAS HOMOPARENTALES

Por familia homoparental se entiende como aquella unidad que es formada por adultos homosexuales (pareja(s) de gays o lesbianas en este caso, familias lesbo-parentales) y sus hijos.

DOBLE MATERNIDAD

Este concepto hace referencia a que, en las familias lesbo-parentales, se pueden encontrar a dos personas mujeres que pueden ejercer el rol de “madre”. Se debe tener en cuenta la forma como se constituye este tipo de familia, estas mujeres pueden ser la madre biológica y la “pareja de la madre”; si adoptan, por ejemplo, ambas pueden ser igualmente “madres”. Por lo tanto, esta doble maternidad se refiere a la forma como las parejas ejercen sus relaciones con los hijos(as) y lo que puedan sentir por sus madres. Por otro lado, los roles que desempeñan las madres conformadas por parejas de lesbianas no es nada fácil, “Las madres lesbianas, deben igualmente asumir la contradicción social en que se confrontan, de un lado, la idealización de la institución de la maternidad como una especie de mandato

⁷ La familia En diversas ocasiones, se ha mencionado que la familia.

⁸ Murdock, George, (1949). "Social Structure". New York: Macmillan Co. parafraseado por Herrera, Florencia.

⁹ Levi-Straus, (1979)“La familia” en: Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia, pág. 17)

social que ha considerado a la mujer que no tiene hijos como incompleta y, de otro, el estigma asociado a la homosexualidad” (Donoso, 2003).

PATRONES DE CRIANZA

Los patrones, prácticas, o procesos de crianza, bajo el marco de investigaciones realizadas, son definidas, como la incorporación en el análisis de los diversos contextos sociales, culturales y económicos en los que se desarrolla la vida humana, de igual forma, en sus dinámicas de relación social en aspectos influyentes en la crianza infantil; por otro lado, debido a la misma complicación de la temática, a la hora de recopilar información, se hace uso extensivo de metodologías que quedan cortas¹⁰.

Teniendo en cuenta que dentro de las pautas y de las derivaciones de los patrones, se manejan aspectos de desarrollo ya sean de tipo social cultural, político, económico u otros, el ser humano, como participe de esos aspectos, mantiene relación con cada uno de ellos, lo que hace que mantenga una determinada función o rol en la sociedad y así mismo interactúe en ella.

IDENTIDAD DE GÉNERO

Es necesario distinguir entre Género e Identidad de Género. El primer concepto, concierne a la construcción que realiza cada sociedad respecto a deber ser, según sexo y el segundo se relaciona con los procesos de construcción de identidad, la que difícilmente puede ser completamente masculino o femenino (Díaz P., 1995). La identidad de género es una construcción cultural, que se hace necesaria, para poseer un sentimiento compartido de pertenencia a un conglomerado humano mayor y de identificación con los otros (Lamas M., 1996).

Los seres humanos en un comienzo se diferencian por el sexo. La biología indica que existen dos sexos, no obstante existen más combinaciones, resultantes de las cinco áreas fisiológicas - genes, hormonas, gónadas, órganos reproductivos internos y órganos reproductivos externos (genitales) - que generan el ‘sexo biológico’.

Lamas señala que si bien existen dos sexos fisiológicos, la estructuración psíquica es múltiple, por tanto existe la práctica sexual homosexual, heterosexual y bisexual e insiste en que si se reconoce “la homosexualidad como una alternativa igual que la heterosexualidad – inconscientemente determinada e igual de válida - entonces aparecen por lo menos doce combinaciones posibles: hombre masculino exclusivamente homosexual, hombre masculino exclusivamente heterosexual, hombre masculino bisexual, hombre femenino exclusivamente heterosexual, hombre femenino exclusivamente homosexual, hombre femenino bisexual, mujer femenina exclusivamente heterosexual, mujer femenina exclusivamente homosexual, mujer femenina bisexual, mujer masculina exclusivamente heterosexual, mujer masculina exclusivamente homosexual, mujer masculina bisexual” (Lamas M., 1998, 35-36).

¹⁰ Cordero T. 2003. simposio II 2003. Patrones de crianza, prácticas de crianza o participación.

MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

Desde esta perspectiva la crítica feminista ha expuesto la necesidad de repensar y 'deconstruir' los papeles sexuales tradicionales, lo cual genera muchas interrogantes. En consecuencia, existe la certeza de ser hombre o mujer, sin embargo la identidad de género es un proceso complejo que supera la dicotomía sexual, que define la Ideología de género dominante. Por tanto es necesario considerar "que las identidades sexuales de las personas responden a una estructuración psíquica donde la heterosexualidad o la homosexualidad son el resultado posible. La lógica del género valoriza una y devalúa la otra" (Lamas M., 1996, 361).

Por tanto, al considerar las variables señaladas, la Identidad de Género no se corresponde directamente con el género, lo que implica un proceso diverso para cada sujeto, donde la orientación sexual es un elemento necesario de examinar. Es decir, la interacción sexual con la construcción de género, son componentes de la Identidad de género que están fuertemente relacionados, "en efecto el cuerpo mismo, particularmente en sus actuaciones sexuales, se convierte en materia prima para la construcción y reconstrucción del género, tal como las relaciones de poder que tradicionalmente circunscriben y organizan el universo del género se convierten en la estructura básica que determina el campo sexual" (Parker R., 1998, 108).¹¹

IDENTIDAD SEXUAL

Se puede determinar principalmente, como la conciencia propia e inmutable de pertenecer a un sexo u otro, es decir, ser varón o mujer.

A mediados del siglo XX, el sexo de una persona se asignaba por la apariencia de sus genitales. En la actualidad, la definición de la identidad sexual se encuentra sumergida, a partir de algunos factores, de los que se pueden referir, a los de tipo psicológico, social y biológico.

Para explicarlo de una forma más precisa, en la mayoría de las ocasiones, los hombres nacen con genitales masculinos con cromosomas XY, mientras que las mujeres poseen genitales femeninos y dos cromosomas X. Sin embargo, se encuentran personas que no pueden ser clasificadas por estos factores, ya que poseen combinaciones de cromosomas, hormonas y genitales que no siguen las definiciones típicas que se han relacionado con el varón y la mujer. De hecho, algunas investigaciones sugieren que uno de cada cien (100) individuos puede nacer con rasgos intersexuales, o lo que se conoce con el nombre de hermafrodita.

Por otro lado, para que la estructura de la identidad sexual, se de en forma adecuada, obligatoriamente, tiene que seguir un proceso complejo, del cual su inicio retoma a la concepción del individuo, y del cual es base fundamental durante el proceso de gestación e incluso en experiencias vitales tras el nacimiento. Pero es de recalcar, que existen muchos factores y diversas combinaciones de los mismos, los cuales pueden llevar a una confusión;

¹¹ Marcadores Sociales. ¿Comunidad homosexual? Gays y lesbianas en Santiago de Chile. ... por el enfoque comunitario desde su perspectiva social y psico-social; transversal en este estudio y con elementos desde Psicología Social. Biblioteca.universia.net/ficha.do?id=37095276.

además, teniendo en cuenta que en la mayoría de las sociedades, se insiste en catalogar cada individuo por la apariencia de sus genitales, lo que hace que de ello se generen conflictos entre sujetos que nacen con rasgos intersexuales.¹²

ORIENTACIÓN SEXUAL

Cuando se habla de orientación sexual, se hace referencia, al objeto de los deseos eróticos y/o amorosos de un sujeto, como una manifestación más en el conjunto de su **sexualidad**. A la orientación sexual se le da una clasificación en función del sexo o de las personas deseadas en relación con el sujeto: **heterosexual** (hacia el sexo opuesto), **homosexual** (hacia el mismo sexo), **bisexual** (hacia ambos sexos), **asexual** (falta de orientación sexual), **pansexual** (hacia todo o todos, incluyendo inclinación a las personas con ambigüedad sexual, **transexuales transgéneros**, y hermafroditas)

El origen genético o social de la orientación sexual, actualmente, tiene sus debates, pero la gran mayoría de las asignaciones se han dado a partir del desarrollo del ser humano; lo cual no se han encontrado indicios de que exista una orientación sexual independiente de las circunstancias sociales; así, podemos suponer que existe una impulsividad heterosexual en una parte significativa de la población, igual que en el reino animal. La impulsividad sexual en el hombre se encuentra predispuesta por socialización, mientras que cabría hablar de instinto en el caso de los animales.¹³

GÉNERO

El género se refiere a la forma como se establecen las relaciones entre hombres y mujeres de una sociedad particular, con base en las características, los roles, y las oportunidades que el grupo social asigna a cada uno de aquellas y aquellos¹⁴. Apunta a situaciones de clasificación social que se emplean en dos categorías: de tipo masculino y femenino. Para lo cual, se hace una construcción de significados, donde se convocan todos los aspectos, ya sea sociales, psicológicos y culturales de feminidad/masculinidad. De igual forma, la acción de la sociedad es definitiva para su aprendizaje y desarrollo. Lo que hace que su rol sea la consecuencia de conductas, las cuales son adquiridas por medio de nuestra sociedad, determinando sus acciones, el que hacer y la responsabilidad que recae tanto en hombres como en mujeres con diferentes patrones, los que emanan del cumplimiento de estos roles que les son socialmente asignados: ser madre/padre, esposo/esposa, trabajador/trabajadora, y además están ligadas a las necesidades básicas: vivienda, salud, ingresos y educación, entre otros.

Por otro lado, al hacer referencia a los tipos de género, de los que socialmente son establecidos y que se describen como hombres y mujeres, se habla de la estructura y función que cada uno tiene y de la cual debe cumplir; además, tomando en cuenta que los

¹² Gallardo Linares, Francisco J.; Escolano López, Víctor M. (2009, Marzo). Informe Diversidad Afectivo-Sexual en la Formación de Docentes. Evaluación de Contenidos LGTB en la Facultad de C.C.E.E. de Málaga.

¹³ Rubio E. y Díaz M. J. (1997) PAC PSIQUIATRÍA-1 Manejo clínico de la problemática sexual. A3. Intersistemas. México.

¹⁴ Departamento nacional de planeación (2006 – 2010).

MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

hombres se catalogan como fuertes, ágiles y rudos; y las mujeres, se tornan como el género débil, tierno, comprensivo y seductor. Todo ello, hablándolo en términos de género, adquieren responsabilidades diferentes y a su vez uno del otro busca su compañía, ya sea para formar una familia o para compartir experiencias de vida con esa persona, es decir, el hombre gusta de la mujer y viceversa, lo que para ello se le tiene como definición el ser heterosexual.

HETEROSEXUALIDAD

La heterosexualidad es entendida como una **orientación sexual** que se describe por la **atracción sexual**, o el deseo amoroso o sexual hacia personas del sexo opuesto, en contraste con la **homosexualidad**, y que suele distinguirse de la **bisexualidad**¹⁵.

Además de referirse a una orientación sexual, o al **comportamiento sexual** entre personas de sexo opuesto. Muchos **animales**, se **reproducen** mediante relaciones heterosexuales.

Pero por lo mismo, puede existir inconformidad, en algunos individuos a la hora de establecer su rol sexual, debido a que no se encuentran satisfechos interiormente o físicamente, lo que hace que se estructure posiciones de homosexualidad.

HOMOSEXUALIDAD

El concepto de homosexualidad lo definió por primera vez Karl-Maria Kertbeny (1869), pero años más tarde se popularizó en el libro *Psychopathia Sexualis* de (1886). A partir de ahí el término de homosexualidad ha sido de gran controversia, fue catalogado como enfermedad grave o patología que se debía de curar, en la actualidad este término es comprendido en las ciencias sociales, biología, historia y psicología y variaciones culturales de las identidades y prácticas sexuales de los seres humanos.

Etimológicamente, la palabra homosexual es entendida como un híbrido del griego homós (que en realidad significa igual y no, como alguno creería, derivado del sustantivo latino homo, que quiere decir hombre) y del adjetivo latino sexualismo, lo que sugiere una relación sexual y sentimental entre personas del mismo sexo, incluido el lesbianismo.

HOMOFOBIA

La homofobia es definida como una enfermedad psico-social por tener odio a las personas homosexuales. El racismo, la xenofobia o el machismo también se les consideran como enfermedad; este grupo de enfermedades también es conocido con el nombre de fascismo, y se fundamenta en el odio al otro, entendido éste como una entidad ajena y peligrosa, con valores particulares y extraños, amenazadores para la sociedad, y lo que es peor contagioso.

¹⁵ Narth (2006). Revisión de la Investigación sobre Paternidad Homosexual, Adopción y Paternidad adoptiva.

METODOLOGÍA

La investigación Patrones de crianza utilizados por parejas homoparentales residentes en la ciudad de Villavicencio-Meta con hijos biológicos o adoptivos, se encuentra inscrita en primer lugar en un marco descriptivo, de tipo cualitativo bajo un análisis de profundidad con un pequeño grupo de parejas homoparentales (4 parejas con hijos biológicos o adoptivos).

Se utilizó la técnica de entrevista en profundidad: esta técnica radica en que la entrevista cumplió con aspectos necesarios para la obtención de la información derivados de los siguientes objetivos específicos:

- Contacto directo con el objeto de estudio (parejas homoparentales)
- Registro relacionado con las vivencias de las parejas homoparentales frente a los conceptos de familia, parentalidad, roles y funciones de los miembros que conforma la familia (parejas gays o parejas lesbianas)
- Registro en la reconstrucción de vivencias pasadas.

Se tuvo en cuenta las historias de vida de las parejas con el fin de complementar la entrevista en profundidad, se recogieron datos formados por relatos relacionados con la forma de vivir en comunidad de estas personas.

Una de las técnicas de registro utilizada fue la de grabación de voz durante la entrevista, con el fin de lograr captar la voz de los miembros de manera más fidedigna, para así comprender las configuraciones simbólicas que estas parejas homoparentales otorgan a las relaciones que han establecido, de los roles que cumplen y de la forma como comparten los afectos con su pareja y con sus hijos.

ACERCAMIENTO A LOS RESULTADOS

De acuerdo al análisis realizado, se observa que no hay diferencia en cuanto al proceso de crianza de los hijos de parejas homosexuales y parejas heterosexuales; las familias homoparentales también imparten a sus hijos valores, tales como, respeto, honestidad, amor, tolerancia y comprensión; dejan al libre albedrío de sus hijos el tipo de creencia religiosa e incluso la decisión de la orientación sexual.

En una de las entrevistas realizadas, una pareja dice: “yo le enseño al niño a querer a los demás” durante la entrevista se pudo observar la empatía y la relación afectiva que tienen estas parejas con sus hijos.

Cuando los compañeros o amigos de los hijos de padres homosexuales se enteran que sus padres son gays o lesbianas, las parejas homoparentales preparan a sus hijos para enfrentarlos a las burlas y rechazos.

MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

Una pareja gay manifiesta: “mi hijo no se deja contaminar por esos comentarios, él les dice que me quiere tal como yo soy y que si los demás dicen algo, a él no le interesa; y continua diciendo; yo les respeto su opinión, pero siempre les doy a entender que hay que comprender la opinión de los demás”; “hay que dar respeto para que a uno lo respeten” estas expresiones son dadas a diario a los hijos. Objeta una de ellas que desde el primer momento en que sus hijos se enteraron que eran homosexuales fueron honestos al decirles la verdad referente a su orientación sexual

En las entrevistas realizadas a dos parejas homoparentales, diferentes a la anterior; se encontraron comentarios relacionados con la crianza de los niños “Un hijo es un regalo de Dios y a los hijos hay que cuidarlos y quererlos”

La relación de pareja prevalece por quién hacer algo y en este caso es por nuestro hijo” (padre biológico)

“Un hogar no es una estructura formada por cuatro paredes, es respeto, tolerancia, comunicación, afecto y amor entre personas” “Vivimos como una familia, tenemos nuestra casa, para nosotras es nuestro hogar”

(Comentarios realizado por una madre lesbiana con una hija adoptiva)

Es importante aquí anotar que la orientación sexual en los seres humanos no se encuentra estancada, aunque aparezca su fijación antes de la adolescencia, una persona de orientación sexual homosexual puede pasar periodos de su vida con manifestando comportamientos heterosexuales.

Hay, personas que aún creen que si los niños son criados por padres homosexuales, sus hijos biológicos o adoptivos tendrán mayor probabilidad de tener una relación con personas del mismo sexo, o de sufrir algunas patologías; o que finalmente su orientación sexual se encuentre mal orientada por sus padres.

Las familias compuestas por parejas homoparentales teóricamente pueden cumplir con las funciones tradicionalmente impuestas a la familia heterosexual. No hay evidencias que demuestren la incapacidad de estas familias para cumplir dichas funciones.

CONCLUSIONES

Con base a lo anterior, se puede concluir que al proporcionar el reconocimiento del matrimonio en Colombia entre parejas del mismo sexo, tendrá un beneficio superior que permitiría a las parejas estabilidad ya que a través del matrimonio, se disminuiría la violencia, la agresividad, el rechazo y la promiscuidad.

Es importante analizar casos de países que ya aprueben la unión entre parejas del mismo sexo y que reconozcan estas como “matrimonio”, y poder identificar las variables utilizadas

en sus propuestas de ley, las cuales lograron ser aprobadas en sus respectivas instituciones parlamentarias.

En la actualidad, se deben crear espacios de debate abiertos que permitan postular propuestas adecuadas y ceñidas a las experiencias internacionales más exitosas, para que sirvan de guía a los legisladores con el fin de generar conciencia y lograr que no se perjudique a nadie, y que por el contrario sean muchos los beneficiados.

En la actualidad son muchas las parejas que reciben hijos para criar, sin la previa intervención del I.C.B.F. (Instituto colombiano de Bienestar Familiar) y pasan años enriqueciendo la relación de familia, como si fueran verdaderos padres e hijos. Generalmente cuando el menor cumple siete años de edad y por tener éste que tramitar su documento de identidad o su pasaporte, se encuentra ante la encrucijada de que no puede recibir esos documentos porque no tiene registro civil de nacimiento que lo vincule a quienes considera que son sus padres o familia.

No hay evidencias contundentes que permitan afirmar que el desarrollo psicológico de los hijos de padres homosexuales hombres o mujeres sufran un compromiso en las relación con hijos de padres heterosexuales.

Las parejas homoparentales pueden criar a sus hijos, debido a que emplean los mismos patrones de crianza que utilizan las parejas o familias heterosexuales.

Las familias homoparentales buscan con la crianza de sus hijos, se adapten con facilidad a la sociedad, apoyándolos en cada una de las etapas de desarrollo y además en la búsqueda de su propia identidad sexual.

Ahora bien, para los psicólogos es de suma importancia conocer las problemáticas y las actividades que presenta la población homosexual en Villavicencio. De acuerdo a los informes de centros de salud el 26.8 % de la población presenta enfermedades de transmisión sexual como el VIH. Esto permite afirmar que esta población presenta problemáticas que cada vez va en aumento.

De otro lado. Existen en Villavicencio homosexuales gay y lesbianas, que realizan una exhaustiva labor para contar con el apoyo de construcción de una gran comunidad gay para la ciudad, con el fin de desarrollar diversos temas de interés a través de foros gay, contactos personales, temas de interés, la vida nocturna homosexual, salud, noticias, gay y lesbianas famosos, eventos, leyes, discriminación, blogs, fotos, videos, discursos, comunidades internacionales, tips, encuentros, y mucho más.

RESUMEN

La psicología ha estado presente desde hace muchos años, se preocupa por la forma como los padres orientan y guían el comportamiento de sus hijos y las consecuencias que tienen

MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

estos actos en el futuro desarrollo de los niños. Sin embargo, no se puede desconocer que en países como Argentina, Chile, Colombia y por ende en el municipio de Villavicencio-Meta en las últimas décadas la población conformada por familias homoparentales ha ganado grandes espacios en la sociedad.

La presente investigación partió de un problema enmarcado en la pregunta: ¿Cuáles son los patrones de crianza utilizados por parejas homoparentales residentes en la ciudad de Villavicencio con hijos biológicos y adoptivos? Con un objetivo principal que permite dar respuesta a los diferentes interrogantes encontrados en el desarrollo de la investigación; Identificar los patrones de crianza utilizadas por parejas homoparentales residentes en la ciudad de Villavicencio con hijos biológicos o adoptivos.

Para ello, se empleó una aproximación teórica que en términos generales, dado por el enfoque desde su perspectiva social y psico-social. Es decir, en la diferenciación de los conceptos teóricos identificados para la realización de esta investigación, fundamental para reconocer en un grupo humano la conformación de una familia homoparental. De esta manera, se obtiene un cuadro general descriptivo de cada familia homoparental. Esto es un primer nivel; no obstante, en un segundo nivel, será preciso identificar el tipo de relaciones entre estos conceptos. Para posteriormente, explicar estas relaciones. Por esta razón se permitirá poner en manifiesto los patrones de crianza que tienen estas familias con hijos biológicos o adoptivos y qué condiciones posibilitan su integración, así mismo se esclarecerán cuáles son los factores que están a la base de la configuración de sus relaciones y de las dinámicas que se desarrollan dentro de ellas.

Respecto a la metodología utilizada, se emplea un diseño cualitativo de carácter descriptivo, donde se recoge la información mediante la técnica de entrevista en profundidad, esta técnica es aplicada en la investigación cualitativa y se complementa con la técnica de historia de vida porque recoge los relatos de la gente tal y como surgen; "están formados por relatos que se producen con una intención: elaborar y transmitir una memoria personal o colectiva, que hace referencia a las formas de vida de una comunidad en un período histórico concreto" (Santamarina y Marinas, 1995:258). Posteriormente es analizada por medio de un análisis de discurso.

Además de los recuerdos de la gente, las historias de vida suelen construirse también con la ayuda de cartas, informes de la época o descripciones de periódicos para ampliar la información que da el individuo y tener un parámetro de comparación (Giddens, 1998:688).

Es necesario destacar en la valiosa contribución que hace la investigación, ya que podrá contribuir a futuras intervenciones acerca del tema (homosexualidad – patrones de crianza), y al programa de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, Villavicencio.

NOTAS

[1] El proyecto ha sido presentado, en primera instancia, a la Dirección Académica, al Decanato del Programa de Psicología y al Centro de Investigaciones de la Sede Villavicencio, para ser remitido al SUI, en el banco de proyectos. 2009.

- Acevedo A. (2008). La buena crianza / pautas y reflexiones sobre como criar con responsabilidad y alegría. Pág. 14 – 17
- Ardila Rubén, (2006) artículos de revisión y actualización terapia afirmativa para homosexuales y lesbianas REVISTA DE PSIQUIATRIA VOL. XXXV/ N: 4.
- Ardila, Rubén. (2006). Artículos de revisión y actualización terapia afirmativa para homosexuales y lesbianas. Revista de Psiquiatría: Vol XXXV, 4, 8-9.
- Ardila, Rubén. (2008). Homosexualidad y Psicología: Bogotá, Colombia: Editorial Manual Moderno, 2da edición.
- Ariza Marina y Orlandina de Oliveira, (2002) “Acerca de las familias y los hogares: estructura y dinámica”, en: Catalina Wainerman (comp.), Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica de Argentina, p. 20.
- COMUNIDAD-HOMOSEXUAL-GAYS-LESBIANAS-SANTIAGO-CHILE
- Congreso colombiano (2006). “código de la infancia y la adolescencia”.
- Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad de Género. España (Cáceres, 2005);
- Cordero T. (2003). Simposio II 2003. Patrones de crianza, prácticas de crianza o participación. El País”, 24 septiembre de 2000, pág. 17.
- EL ARTE DE CRIAR HIJOS CON AMOR, Guías de crianza del ICBF INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR.
- Faciolince Abab llama la “godarría renacida”. (El Espectador 2-2009).
- Fontana Mónica, Martínez Patricia, y Romeou Pablo. (2005) No es igual: informe sobre el desarrollo infantil en parejas del mismo sexo.
- Horton, P. & Hunt, C. (1998). Sociología: Editorial Mc Graw Hill, 6ta edición.
- Lamas, Marta (1996). “La perspectiva de género”. En revista La tarea. No. 8. Documentodigital. <http://www.latarea.com.mx/articu/articu8/lamas8.htm>, consultada en agosto de 2009
- Lanza Alfredo (2000). Tesis Relación de pareja homosexual un estudio de caso de historias de amor entre hombres. Bogotá, Colombia U. NACIONAL.
- Luna Matilde. (2001). Menores en riesgo y acogimiento familiar. Lumen Humanitas. Buenos Aires.
- Marcadores Sociales. ¿Comunidad homosexual? Gays y lesbianas en Santiago de Chile. ... por el enfoque comunitario desde su perspectiva social y psico-social; transversal en este estudio y con elementos desde Psicología Social.
- Márquez Gómez Arturo (2004) Tesis “Ordenamientos de género al interior de las familias y los grupos de pares de varones adolescentes” Santiago de Chile enero Pág. 114-148 [http://fondo.flacso.cl/cgi-bin/wxis?IsisScript=bflacso/opac/uno.xis&base=flacso&tipo=\\$&fecha=\\$&rango=30&criteriouno=-a:&busquedauno=M%20Elrquez%20G%20F3mez,%20Arturo](http://fondo.flacso.cl/cgi-bin/wxis?IsisScript=bflacso/opac/uno.xis&base=flacso&tipo=$&fecha=$&rango=30&criteriouno=-a:&busquedauno=M%20Elrquez%20G%20F3mez,%20Arturo), consultada en marzo del 2010.

MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

- Ramírez Corría Mariana Sociedad: (2007) ¿Nuevo modelo de familia? Documento Pág. 1,2.
- Referencia: SENTENCIA C-075 de 2007/ Magistrado Ponente: Dr. RODRIGO ESCOBAR GIL

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Reflexiones antropológicas sobre temas filosóficos. (2002) Paidós. Ibérica.
- Rojas María Cristina, (2001) Familia problemáticas actuales.
- S. R. David (2000). Cuatro patrones de crianza infantil. Philosophy – 641 páginas. Tomado, pag.565. De <http://rerebooks.google.com.co/books?isbn=9706860150...> Consultada el día 18 de mayo de 2010.
- SALVAMENTO DE VOTO A LA SENTENCIA C-075 DEL 2007 DEL MAGISTRADO JAIME ARAUJO.
- SILVEIRA RAMOS miguel Antonio, la cuestión de la adopción por parejas homosexuales Documento pág. 1, 2,3.
- SOCIALIZACION Y PRACTICAS DE CRIANZA EN COLOMBIA 1992 2002 versión final 2. Pág. 33, 34.
- Torres, Juliana. (2002). Socialización de las prácticas de crianza en Colombia
- Zegers, B., Larraín, M. & Bustamante, F. (2007). Sobre la Homosexualidad: Santiago de Chile, Chile, Editorial Mediterráneo.
- Zapata C. Bárbara. Homoparentalidad en Colombia. Provocación de la diversidad familiar. Universidad Nacional. 2009. <http://es.scribd.com/doc/45728204/Ponencia-sobre-Homoparentalidad-en-Colombia-Barbara-Zapata>. consultada en julio del 2010

RESEÑA EXPONENTE

ROSA DEISY ZAMUDIO GONZÁLEZ

PERFIL PROFESIONAL: Presento sólidos conocimientos en el área de psicometría y pruebas psicológicas, con capacidad para identificar, formular y resolver problemas relacionados con la elaboración, aplicación e interpretación de instrumentos psicológicos, cumpliendo con las especificaciones técnicas y legales demandadas por el contexto y considerando restricciones económicas, sociales y éticas. Poseo buen manejo de comunicación y adecuadas relaciones interpersonales. Además me gusta la investigación asesoro y realizo investigaciones relacionadas con temas acordes a mi profesión.

EXPERIENCIA LABORAL: Universidad Cooperativa de Colombia. Coordinadora Centro de Investigaciones Universidad Cooperativa de Colombia-sede Villavicencio. Periodo: 1 /

02/2002 hasta la actualidad. Principales responsabilidades y logros: Orientar el proceso de investigación de la universidad Cooperativa de Colombia, así como la enseñanza en la elaboración e interpretación de pruebas psicométricas. Obtuve en el año 2004 reconocimiento por parte de la facultad de psicología como mejor docente y compañera, en el año 2009 reconocimiento al premio de la excelencia en investigación por parte de la facultad de psicología, en el año 2010 reconocimiento como mejor asesorar del semillero de investigación “Género y familia” de la facultad de psicología. Universidad Antonio Nariño. Cargo: Docente tiempo completo Periodo 1/2/1997 hasta 30/06/2001. Principales responsabilidades y logros: Orientar el proceso de enseñanza en las asignaturas de psicometría y pruebas psicológicas, así el seguimiento a los estudiantes en las prácticas psicológicas. Universidad de los Llanos. Cargo: Docente hora cátedra. Periodo 1/2/1992 hasta 30/10/1996. Principales responsabilidades y logros: Orientar el proceso de enseñanza en las asignaturas de reconocimiento histórico del ser, procesos de desarrollo de pensamiento. Colegio La Salle de Villavicencio. Cargo: Psicóloga y coordinadora del Centro de Investigaciones del colegio. Principales responsabilidades y logros: Orientar el proceso de investigación en docentes y estudiantes de la institución. POSTGRADO EN MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN (CANDIDATA A MAESTRÍA). Universidad Santo Tomás. ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS Universidad Jorge Tadeo Lozano – Bogotá. ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN CON ENFASIS EN PROCESOS PSICOPEDAGÓGICO. Universidad Pinar del Río-Cuba-UNIMETA 1998. ESPECIALIZACIÓN EN PROYECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES Y DIPLOMADO EN DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Seccional Duitama. DIPLOMADO en didáctica, tecnología e investigación para la enseñanza del idioma inglés. Bogotá UNIVERSIDAD DE LA SALLE. DIPLOMADO en neuropsicología del aprendizaje. INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS APLICADAS. BOGOTÁ. DIPLOMADO en Investigación para docentes de la facultad de psicología. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA – Sede Villavicencio. DIPLOMADO en investigación y gestión de proyectos. ASOCIACIÓN COLOMBIANA PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA Y UNIVERSIDAD COOPERATIVA- Sede Villavicencio. PSICÓLOGA. UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA. Pregrado en Psicología.



PSYCHOLOGY INVESTIGATION