



CONGRESOS PI
by PSYCHOLOGY INVESTIGATION



MODALIDAD CONFERENCIAS

**COMPONENTES DEFINITIVOS EN LA COMUNICACIÓN QUE
INFLUYEN DE FORMA DIRECTA O INDIRECTA, VIOLENCIA Y
CONDUCE A CONDUCTAS SUICIDAS**

**DEFINITIVE COMPONENTS IN COMMUNICATION THAT INFLUENCE
DIRECTLY OR INDIRECTLY, VIOLENCE AND CONDUCT TO SUICIDAL
BEHAVIORS**



Liliana Andrea Calderón Garzón
Directora Psychology Investigation

RESUMEN: Esta conferencia, está regida solamente en una consideración, donde se hace vulnerable, un interés consciente sobre la situación que implica la comunicación, la violencia y el suicidio, y se organizan elementos que desaparecen en ocasiones del marco de referencia, para establecer, preguntas con respecto a la misma.

PALABRAS CLAVES: Yo social. Salud mental. Discriminación. Comunicación. Violencia. Suicidio.

SUMMARY: This conference is in a situation of vulnerability, a conscious interest in the situation that implies communication, violence and suicide, and organizes elements that sometimes disappear from the frame of reference, to establish questions about the same

KEY WORDS: I social. Mental health Discrimination. Communication. Violence. Suicide.

El lenguaje es considerado¹ la codificación de un “potencial de conducta” en un “potencial de significado” (p. 33)

Eso quiere mostrarnos, que en la medida que interactuamos con otros, el factor social, es un desencadenante fundamental, debido a que esos mismos, cambian según sus experiencias, sus conceptos, de algo que tenían prestablecido, dando el mismo u otro significado a algo que tenían advertido.

Es por ello, que un instrumento para profesionales, puede ser previsto desde distintas perspectivas; y aun, cuando se comprenda en un manual, puede ser explicado de la forma en como nuestro contexto es interpretado. Haciendo aún más incansable una buena atención primaria de salud, en especial en temas de violencia, comunicación y suicidio.

Poder determinar mediante un análisis reflexivo, variables de comunicación que de forma directa o no, inciden dentro de nuestra percepción, y conllevan a acciones de violencia, afectando al ser y por consiguiente a la salud mental en la comunidad.

Según datos y cifras del centro de prensa, publicado en marzo 2017 de la OMS, acerca del suicidio².

Los predominantes cambios que se presentan en los sistemas sociales, no dejan de reflejar que la cultura es un elemento que gira entorno a la misma.

Por lo que la singularidad no se exime, de hacer referencias semánticas, a lo que antecede y los profesionales de los medios de comunicación, son el un elemento notable, que debe ir dirigido a la prevención de la violencia, la comunicación disociada y el suicidio

Informar del suicidio de manera apropiada, exacta y potencialmente útil a través de los medios progresistas e inteligentes, puede prevenir una trágica pérdida de vidas.³ (p. 9)

¹ Halliday M.A.K. El lenguaje como semiótica social

² Cerca de 800 000 personas se suicidan cada año.

- Por cada suicidio, hay muchas más tentativas de suicidio cada año. Entre la población en general, un intento de suicidio no consumado es el factor individual de riesgo más importante.
- El suicidio es la segunda causa principal de defunción en el grupo etario de 15 a 29 años.
- El 78% de todos los suicidios se produce en países de ingresos bajos y medianos.
- La ingestión de plaguicidas, el ahorcamiento y las armas de fuego son algunos de los métodos más comunes de suicidio en todo el mundo. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/es/>
Consultado (01/08/2017)

³ WHO/MNH/MBD/00.2

MEMORIAS VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN PSYCHOLOGY INVESTIGATION

Para comunicar, estamos en una pequeña y delgada línea, del propósito real, entre el morbo y la desinformación, del real objetivo, que es asumir la responsabilidad como agentes y profesionales, en el área de comunicación del manejo valido de lo que se transmite.

Al difundir ampliamente, se debe buscar los departamentos o áreas que le brinden una información de calidad, para que el mensaje, corresponda con la responsabilidad que conlleva.

Ahora bien, hablar de violencia, es igualmente complejo.

La violencia es, a nivel global, un importante problema social y de salud. Con el paso del tiempo ha adquirido proporciones alarmante en muchos países. La información disponible muestra que la mortalidad y la morbilidad determinada por la violencia van en aumento y que la respuesta de los servicios de salud es insuficiente. (p.257)⁴

La información de contextos específicos marca y demuestra motivos de simplicidad en equivalente, pero la pregunta es ¿qué es lo que comunicamos? y ¿qué es lo que interpretamos?

La controversia suele ser un tanto irritante, en especial, cuando creemos que los mensajes que recibimos son bidireccionales.

En especial sobre su contenido, igualmente consensuado y enmarcado, dentro de los esquemas de signos; donde conciernen en conforme proporción.

Cuando en la praxis, está demostrado, aunque manejemos una imagen de referencia, no siempre es dilucidado con esa representación, porque, el ser humano le da connotaciones desde distintas perspectivas, que han sido claramente encuadradas en su contexto histórico biográfico, o por referencias de terceros, que le han dejado una secuela.

En un proceso gradual hemos encontrado, nociones situacionales, que cambian lo que representa en realidad, de ahí que sea difícil, llegar a un punto en cualquier discurso, y que la información que se quiere transmitir llegue a su totalidad.

⁴ OMS. Salud mental en la comunidad. NLM WM30 2009

Hoy, en las ciencias sociales, es muy ardua la labor, debido a la compromiso con la salud mental, en la comunidad o en una singularidad; sin embargo, el no llegar a un acuerdo hace que los marcos de referencia, cada vez puedan ser más amplios, y los caminos a la prevención, tengan más salidas.

Pero no siempre es así, y no solo lo vive las ciencias sociales, en cuanto al campo de la comunicación, es tan amplio, que nos quedamos con lo mediático y vacuo, dejando tanto a la inferencia, que no llegamos a reflejar ni un ápice de lo que se debe, y si producimos, elementos que desencadenan más violencia, y suicidio, sin hablar de la incomunicabilidad, en una época de globalización y desinformación masiva.

Entonces, para hablar de interpretación, podríamos decir...

La interpretación semántica o semiósica es el resultado del proceso por el cual el destinatario, ante la manifestación lineal del texto, la llena de significado. La interpretación crítica o semiótica es, en cambio, aquella por la que se intenta explicar porque razones estructurales el texto puede producir esas (u otras alternativas) interpretaciones semánticas. (Eco, p. 45)

Nuestra inhabilidad para usar el lenguaje hoy, trasciende a la personalidad, y *la noción de situación*, no puede ser eludida de nuestros componentes, ya que ningún ser humano, avanza dentro de un marco funcional o disfuncional, sin un recurso lingüístico, precedido por un proceso relacional de acompañamiento de la interpretación que hace desde pequeño, partiendo de la otredad y su interacción.

Por lo cual el yo social⁵, está lejos de nuestro alcance, completamente inhabilitado para diferenciar, los distintos tipos de situaciones, en especial cuando una madre, en un supermercado le dice a su hija de menos de 4 años, que es una boba, u otra que grita a su hijo porque llora, debido a que los niños no pueden hacerlo, eso es de niñas. Y donde quedan toda esa gama de emociones, que tienen en su interior y el poder expresarse.

⁵ Kassir, Fein & Markus. Auto concepto, autoestima y auto representación. (pp. 52:87)

MEMORIAS VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN PSYCHOLOGY INVESTIGATION

De ahí que por sentido común, se responda actualmente, a estereotipos, prejuicios y discriminación⁶.

Naturalmente, en el proceso de interacción y formación del yo, la comunidad juega un papel preponderante, pero también otras condiciones de interés, pueden coadyuvar a que no sea una determinante, sin embargo, la alienación ha sido tan marcada, que en América Latina y el Caribe; la violencia ocupa el tercer lugar a nivel general y entre los hombres.⁷

La violencia también era una causa importante de APD (4,6%), en las personas de 15 a 59 años de edad, el porcentaje era de 6,5%. En los hombres de 15 a 59 años, la violencia dio lugar a 11,5% de APD⁸. En los hombres, la violencia representa un factor más importante de AVAD⁹ que los trastornos depresivos unipolares (6.0%), y en personas de 15 a 59 años de edad, el porcentaje era de 9,8%. (Ibíd.)

El componente interpersonal, hace una distinción significativa, con relación a las funciones distintivas del niño(a) en la primera infancia. Entre las diferencias del contexto y las psicológicas, crea su estructura, características y patrones.

En este momento, para los niños, jóvenes o adultos no hay nada sorprendente, hasta el punto que todo lo que de una u otra manera comprende lo tóxico, es estimulante y decisivo para incorporarlo.

La violencia, se ha vuelto un producto fácil de digerir, y de adquirir por todos y para todos. Al punto que los actos más atroces, son parte diaria del día y la capacidad de asombro frente a cualquier barbarie sea imperceptible.

Así mismo, los trastornos psiquiátricos y otras condiciones de interés para la salud mental representaban algunas de las 20 causas más importantes de AVAD en América Latina y el Caribe. (pp. 25, 26)

Por lo cual, su sentido sigue siendo encausada, a pensar en el suicidio como acto final, que se queda en una estadística, donde al valorar los datos poblacionales, no tengan gran

⁶ Ibíd. Estereotipos, prejuicios, sexismo, racismo y discriminación. (pp. 130:174)

⁷ OMS (p. 25)

⁸ APD: Años de vida sana perdidos por discapacidad

⁹ AVAD: Años de vida en función de la discapacidad.

significado, aun cuando su representación se presente en cada minuto¹⁰ del día a nivel mundial.

Como podemos ver, encontrar una raíz directa a la realidad del suicidio, habría que iniciar en buscar distintas variables, que incidan desde el contexto situacional, histórico biográfico, debido a que en todas las circunstancias, hay un elemento que puede ser resonante y crear el imaginario, de que es su única salida frente a lo que experimenta.

Ahora bien, es notorio, que el suicidio es el suceso concluyente, de la reflexión que hoy nos alienta, a escribir este artículo.

Penosamente, vivimos en una sociedad, donde es cotidiano, y nuestros argumentos son tan pobres, como las pistas que dejan para llegar a un análisis de aquello que germinó, al punto de volverse como un proceso infeccioso, manifestándose con un malestar, donde no es posible calcular ni cuantificar un mejor argumento, muy por el contrario su comprensión y necesidad, por cierre es lo más característico.

Obviando desde luego, cualquier sensación o preocupación que provenga del exterior. Todo aquello que vaya en detrimento consigo y los demás, es un acto de violencia¹¹.

En este caso hablábamos del silencio, así como el silencio tiene distintas connotaciones, la comunicación y aquello que representa según sus particularidades, pueden ser violentas, sin siquiera haber un acto físico.

De acuerdo con la OMS, su definición de violencia... es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia o es muy probable que tenga como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte¹².

Si llegásemos a partir de las intenciones, como cuando leemos un texto. Según Eco¹³

¹⁰ La Organización Mundial de la Salud estima que un intento suicida ocurre aproximadamente cada tres segundos, y un suicidio completo ocurre aproximadamente cada minuto. Esto significa que más personas mueren a causa del suicidio que a causa de conflictos armados. WHO/MNH/MBD/00.7 (p. 7)

¹¹ Calderón L. El silencio como acto de dominio (pp. 71:77)

¹² OMS. <http://www.who.int/topics/violence/es/> Consultado (01/08/2017)

¹³ Eco U. Los límites de la interpretación. (pp. 36:40)

MEMORIAS VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN PSYCHOLOGY INVESTIGATION

- Debe buscarse en el texto lo que el autor quiere decir;
- Debe buscarse en el texto lo que este dice, independientemente de las intenciones de su autor

Entonces la reciprocidad absoluta de las relaciones, en su totalidad, se circunscribe a muchas variantes de interpretación, dentro de la comunicación que al analizarlas, dejan en entre dicho, de nuevo la salud mental de la comunidad actual.

Partiendo del principio, que reciprocidad es una palabra entre paréntesis, de carácter racional, donde no se comprende, entre las partes las señales, que entre las mismas se remiten o hacen distinción.

La dificultad se encuentra, no solo en cómo se percibe el mundo, sino en cómo en mi sentido, le doy una noción a un signo, que parte de un elemento indispensable, y su equivalente, termina tácitamente en un sin sentido.

Si partimos de esa premisa, en el ser desde las edades tempranas, donde el mundo se manifiesta de una forma objetiva, o inmutable, a lo cual, en el transcurrir develamos que no solo invertimos significados, sino que en medio de certezas, asumimos como indicado en esencial para nuestra conciencia, una relación interna en sentido negativo, censurado y prejuicioso hacia sí y todo lo que le circunda.

Cuando la conciencia se realizaba como un no siendo tal o cual esto o el mundo, la relación negativa no era reciproca: el esto apuntado no se hacía no ser la conciencia; ésta se determinaba en él y por él a no serlo, pero el esto permanecía, con respecto a ella, en una pura exterioridad de indiferencia, pues en efecto, conservaba su naturaleza en – sí y cómo en – sí revelaba una conciencia en la negación misma por la cual el para – sí se hacía ser negando de ser en – sí. . Pero cuando se trata del prójimo, por el contrario, la relación negativa interna es una relación de reciprocidad. (Sartre, p. 311)

Llegamos a este punto, en una incredulidad, que se refuerza como negación frente a sí y sus otredades, en una indiferencia, que se constituye para ser en sí y por lo tanto en su relación ontológica, que conlleva a adjetivar siendo sin sí para otros.

Eso lo vemos débilmente relativo, pero como nos gustan los datos para darle un fundamento, observemos infancia, adolescencia, y adulto mayor.

De acuerdo con datos y cifras de la OMS, Septiembre de 2016 en la infancia¹⁴

- Una cuarta parte de todos los adultos manifiestan haber sufrido maltratos físicos de niños.
- Una de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 hombres declaran haber sufrido abusos sexuales en la infancia.
- El maltrato infantil causa alteraciones en la salud mental y física que perduran toda la vida, y sus consecuencias a nivel socioprofesional pueden, en última instancia, ralentizar el desarrollo económico y social de un país.

Si analizamos la adolescencia ¹⁵

Los adolescentes corren más riesgo de tener conductas autolesivas o suicidas. Los suicidios y las muertes accidentales debidos a conductas autolesivas fueron la tercera causa de muerte entre los adolescentes en 2015, con cerca de 67 000 muertes. Quienes presentan estas conductas más frecuentemente son los adolescentes de mayor edad, en especial en las jóvenes, en las que es la segunda causa de muerte. En Europa y Asia Sudoriental, esta es la primera o la segunda causa de muerte entre los adolescentes. OMS. Centro de Prensa, septiembre 2017.

Con respecto a los adultos mayores¹⁶

- Cerca de 1 de cada 10 personas mayores ha sufrido malos tratos en el último mes.
- Las tasas de maltrato pueden ser mayores entre los ancianos residentes en instituciones que en los que están en la comunidad.
- El maltrato de las personas mayores puede conllevar graves lesiones físicas y consecuencias psicológicas prolongadas.
- Se prevé un aumento del problema por el envejecimiento de la población en muchos países.
- La población mundial de mayores de 60 años se duplicará con creces, de 900 millones en 2015 a unos 2000 millones en 2050.

Ciertamente podríamos explicar, que una simple acción con posibilidad habría de creerse, un elemento que correlaciona, en presencia de características esenciales, de su situación, un significado que toma fuerza, para sí, percibirse y su relación con el otro.

Todos tenemos un pasado, como tal es inevitable, que influya en ciertas áreas de la vida de cada uno, y que genere perturbación o caos, de ahí, que desde un:

- **Trastorno mental** (esquizofrenia, depresiones, trastornos de personalidad, alcoholismo y/ otros tóxicos, trastornos del estado del ánimo, otros)

¹⁴ OMS. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/> Consultado (01/08/2017)

¹⁵ OMS. <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2017/yearly-adolescent-deaths/es/> Consultado (01/08/2017)

¹⁶ OMS. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs357/es/> Consultado (01/08/2017)

MEMORIAS VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN PSYCHOLOGY INVESTIGATION

- *Enfermedad física* (trastornos neurológicos, cáncer, VIH/SIDA, afecciones crónicas, entre otras)
- *Factor sociodemográfico o ambiental* (Sexo, edad, estado civil, ocupación, desempleo, migración, conflictos o desplazamientos forzosos, desastres naturales)

Conduzcan a acontecimientos estresantes, y si hay confusión en parte, es porque nuestro propio lenguaje y la forma, en cómo nos comunicamos ha fracasado, probablemente, porque nos han enseñado a transmitir información de forma rápida y supuestamente confiable.

Eso es terriblemente inquietante, porque según la teoría de Bernstein¹⁷, nuestra real deficiencia radicaría, de acuerdo con esto

- No el sonido
- No en las palabras
- No en las construcciones
- *Si en el significado.*

Al estar inmediatamente presente, entra conjugar la situación¹⁸ el código¹⁹ el sistema lingüístico²⁰ y no podemos olvidar la estructura social²¹

Es por ello que se llega a pensar, en qué al perdernos en esa objetividad, nuestro lenguaje, nos supera y nos separa, acentuándonos en una negación de sí en nuestro comunicar, alterando los significados, que cambian un análisis de la noción de la situación, donde no se

¹⁷ Teoría sociolingüística

¹⁸ Se sostuvo que el contexto de la situación, no debía interpretarse en términos concretos como una especie de registro audiovisual de los apoyos circundantes sino que, antes bien, era una representación abstracta del entorno e términos de ciertas categorías generales que tiene importancia. (p. 145)

¹⁹ Se utiliza como elección de significados por un hablante y su interpretación como un oyente. El código regula los estilos semánticos de la cultura., (p. 147)

²⁰ El sistema lingüístico, es el estrato semiológico., (pp, 147:148)

²¹ Tres son las que destacan:

- Define y da significado a los distintos tipos de contexto social en que se intercambian los significados.
- Los tipos de relación de papel en la familia, la estructura social determina los diversos patrones familiares de comunicación; ella regula los significados y los estilos de significación que están asociados a contextos sociales
- Se introduce a los efectos de jerarquía social., (pp. 148:149)

requiere evidenciar en una acción tangible de violencia, pero que incide en que cada 30 segundos una persona intente morir.

Ahora bien, si agregamos las variables que se han señalado, los suicidios prometen, como un acto no solo estadístico alarmante, en la cual los trabajadores de atención primaria en salud, debemos cualificar, sino en cómo nuestro comunicar, sigue un curso en estructura y situación que presume, aún más problemas psicológicos, fáciles de digerir y adquirir en la comunidad más cercana y con una alta demanda, que ayuda a mantener una novedad en las noticias, que lejos de prevenir e informar, lo hacen más deseable.

Continuamos de forma confusa lejos de un detección, tratamiento eficaz, de un verdadero conocimiento en recursos o instrumentos para la prevención, y de plantear nuevas preguntas de investigación sobre el suicidio no como acto, sino cómo precede simples especificaciones de la relación fundamental, las fuentes de conflicto que inciden para sí, y cambian nuestra percepción de sí y la manera de relacionarnos con el otro.

Por supuesto, el estar inmersos y definir la introducción que se está buscando, advertimos, que en nuestra existencia sensible, afirmamos una relación de incomunicabilidad, inmutabilidad e indiferencia, tan tangible, como testimonio de la mirada; que le damos a un tema tan ininteligible, donde de forma inversa, dirigimos nuestra atención hacia el final, cuando ese es un segundo plano, de lo que constituye y que debemos creer y descifrar, así nos avergüence sobre el ser para sí y su relación consigo, sin sí y sin el otro.

BIBLIOGRAFÍA

Bernstein B. (1959) Some Sociological Implications of a Linguistic Form. En: The British Journal of Sociology. Vol. 10

Calderón L. (2015) En Medio de los silencios. Ed. Círculo rojo. España

Durand V. Barlow D (2007) Psicopatología. Un enfoque integral de la psicología anormal. Ed. Cengage Learning México

MEMORIAS VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN PSYCHOLOGY INVESTIGATION

Eco U (2013) Los límites de la interpretación. Ed. Random House Mondadore. España

Fromm E. (1983) El amor a la vida. Ed. Paidós. España

Fromm E. (1992) Lo inconsciente social. Ed. Paidós. España

Gross R. (2007) Psicología de la ciencia, la mente y la conducta. Ed. Manual Moderno. México

Halliday M.A.K. (Ed. 2005) El lenguaje como semiótica social. Fondo de Cultura Económica. México

Halgin R. Krauss S. (2009) 5 Edición. Mc Graw Hill. México

Kassin S. Fein S. Markus H. (2010) Psicología Social. Ed. Cengage Learning. 7 Edición. México

Myers D (2005) Psicología social. Mc Graw Hill. México. Octava Edición

Sartre J (Ed. 1993) El ser y la nada. Ed. Altaya. Barcelona

Valdivia A (2015) Suicidología. Prevención tratamiento psicológico e investigación de proceso suicidas. Ed. UPC. Impreso Colombia

Epidemiología de los trastornos mentales en América Latina y el Caribe. OMS. (2009) Washington

Prevención del suicidio en cárceles y prisiones. (Prevención del suicidio: una serie de instrumentos) Co-producido por la OMS e IASP, la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio. 1. Suicidio - prevención y control. 2. Intento de suicidio - prevención y control. 3. Presos. 4. Factores de riesgo. I. Organización Mundial de la Salud. II. Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio. III. Serie. ISBN 978 92 4 159550 6 (Clasificación LC/NLM: HV 6545)

Prevención de suicidio un instrumento para profesionales de los medios de comunicación.
OMS. 2000. Impreso en Panamá

Prevención del suicidio: Recurso para consejeros. OMS. 2006. Impreso Estados Unidos.

Prevención del suicidio un instrumento para trabajadores de atención primaria de salud. 2000.
Impreso en Panamá 2011.

Salud Mental en la comunidad. Ed. 2. OMS (2009) Washington.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. OMS.
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/es/> Consultado (01/08/2017)

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. OMS
<http://www.who.int/topics/violence/es/> Consultado (01/08/2017)

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. OMS.
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/> Consultado (03/09/2017)

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. OMS.
<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2017/yearly-adolescent-deaths/es/>
Consultado (03/09/2017)

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. OMS.
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs357/es/> Consultado (03/09/2017)

PSYCHOLOGY INVESTIGATION



7^o CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION

¡ME MIRAS PERO NO ME VES
ENTONCES QUE ES LO
QUE REALMENTE QUIERES VER!

Santa Marta Colombia
2018



CONGRESOS PI
by PSYCHOLOGY INVESTIGATION